Escuela de
habilidades
humanas

CATÁLOGO DE PRESENTACIÓN

# Aprender a ser.
# Entrenar para actuar.

Capacidades humanas para vivir con sentido,
relacionarnos mejor y transformar nuestro entorno.

**Personas · Equipos · Estudiantes**

NUESTRA RAZÓN DE SER

# Lo humano se cultiva.

Una escuela para convertir el conocimiento en una forma de actuar.

## Creamos la Escuela de Habilidades Humanas para desarrollar las capacidades que requieren experiencia, relación, criterio y responsabilidad personal.

Escuchar de verdad. Comprender otra perspectiva. Decidir con criterio. Cooperar. Afrontar la dificultad. Contribuir a la vida de otros. Son capacidades que podemos entrenar de manera consciente y sostenida.

NUESTRO PROPÓSITO

## Ayudar a las personas a vivir con sentido, relacionarse con respeto y transformar positivamente su entorno.

La tecnología puede apoyar el aprendizaje. La experiencia humana, el encuentro y la práctica ocupan el centro de nuestra propuesta.

QUÉ ENTRENAMOS

# Seis áreas para crecer.

Un marco común que se adapta a la edad, la experiencia y el contexto.

**01** **Conocerse y gobernarse**

Autoconocimiento, emociones, atención, hábitos y autonomía.

**02** **Pensar y decidir**

Pensamiento crítico, curiosidad, creatividad y juicio ético.

**03** **Comunicarse y comprender**

Escucha, empatía, expresión y conversaciones difíciles.

**04** **Relacionarse y cooperar**

Confianza, colaboración, negociación y gestión de conflictos.

**05** **Actuar ante la dificultad**

Adaptabilidad, perseverancia, incertidumbre e iniciativa.

**06** **Impulsar y contribuir**

Liderazgo, propósito, servicio y responsabilidad colectiva.

Ética, diversidad y uso responsable de la tecnología en todas las áreas.

# De la experiencia a la acción.

Aprendemos mediante casos, práctica guiada, reflexión y retos que conectan el aula con la vida cotidiana.

**EXPLORAR**

Comprender el punto de partida y elegir un objetivo de desarrollo.

**POTENCIAR**

Aprender herramientas y practicar con dificultad progresiva.

**ACOMPAÑAR**

Recibir observaciones, apoyo y oportunidades de mejora.

**TRANSFORMAR**

Aplicar lo aprendido y mostrar evidencias del cambio.

## Historias que abren preguntas

Impulsores inspira un aprendizaje a través de historias y casos. Proponemos adaptar las cuatro fases de ITACA al recorrido de la escuela.

# Una escuela.
# Distintos caminos.

PROFESIONALES Y EMPRESAS

## Para mejorar la comunicación, la colaboración, las decisiones y el liderazgo en el trabajo.

Matrícula individual o financiada por la organización.

ADULTOS

## Para desarrollar autonomía, relaciones, criterio y recursos ante los cambios de la vida.

Acceso mediante matrícula de pago.

ESTUDIANTES

## Desde 1.º de ESO hasta la universidad, con actividades adaptadas a cada etapa.

Becas con el objetivo de cubrir el 100 % de la matrícula.

Itinerarios educativos: ESO · Bachillerato y FP · Universidad.
Las plazas becadas estarán sujetas a la financiación disponible.

# Programas para practicar.

Oferta inicial propuesta para el lanzamiento de la escuela.

## 01 Fundamentos de Habilidades Humanas

Un recorrido por autoconocimiento, emociones, pensamiento crítico, comunicación, colaboración, adversidad y liderazgo. Finaliza con un proyecto de aplicación.

| | |
|---|---|
| **8 semanas** | 32 horas de dedicación total |

Piloto propuesto: 20 horas de sesiones y 12 de práctica, reflexión y proyecto. Versiones adaptadas a cada público.

## 02 Laboratorios de habilidades

Talleres centrados en retos concretos: escuchar mejor, conversar en situaciones difíciles, decidir con incertidumbre y gestionar conflictos.

## 03 Impulsores y liderazgo con humanidad

Itinerario previsto para personas que coordinan equipos y proyectos. Su desarrollo seguirá a la experiencia del piloto.

Calendario, modalidad, sede y condiciones de matrícula por definir.

# El progreso se demuestra.

La práctica permite observar qué cambia y cómo se aplica.

## 01 Un punto de partida

Identificamos necesidades y situaciones reales que la persona quiere mejorar.

## 02 Práctica y observaciones

Utilizamos simulaciones, retos y rúbricas de comportamientos observables.

## 03 Un proyecto de aplicación

Recogemos evidencias del aprendizaje y de su uso en el entorno cotidiano.

## 04 Continuidad

Proponemos seguimiento para comprobar la transferencia y orientar nuevos retos.

---

**Evaluamos aprendizajes y conductas.**
**Respetamos la singularidad de cada persona.**

# Más oportunidades para desarrollar lo humano.

**Queremos que los estudiantes desde ESO hasta la universidad puedan acceder con becas que cubran el 100 % de la matrícula.**

Proponemos sostener este objetivo con una parte de los ingresos por matrículas y con aportaciones de empresas, fundaciones y entidades colaboradoras. Las plazas dependerán de los fondos disponibles.

## FORMAS DE PARTICIPAR

**Aprender en la escuela.**
**Formar a tu equipo.**
**Colaborar con el programa de becas.**

Conoce la trayectoria que inspira el proyecto

**sergiobernues.com**